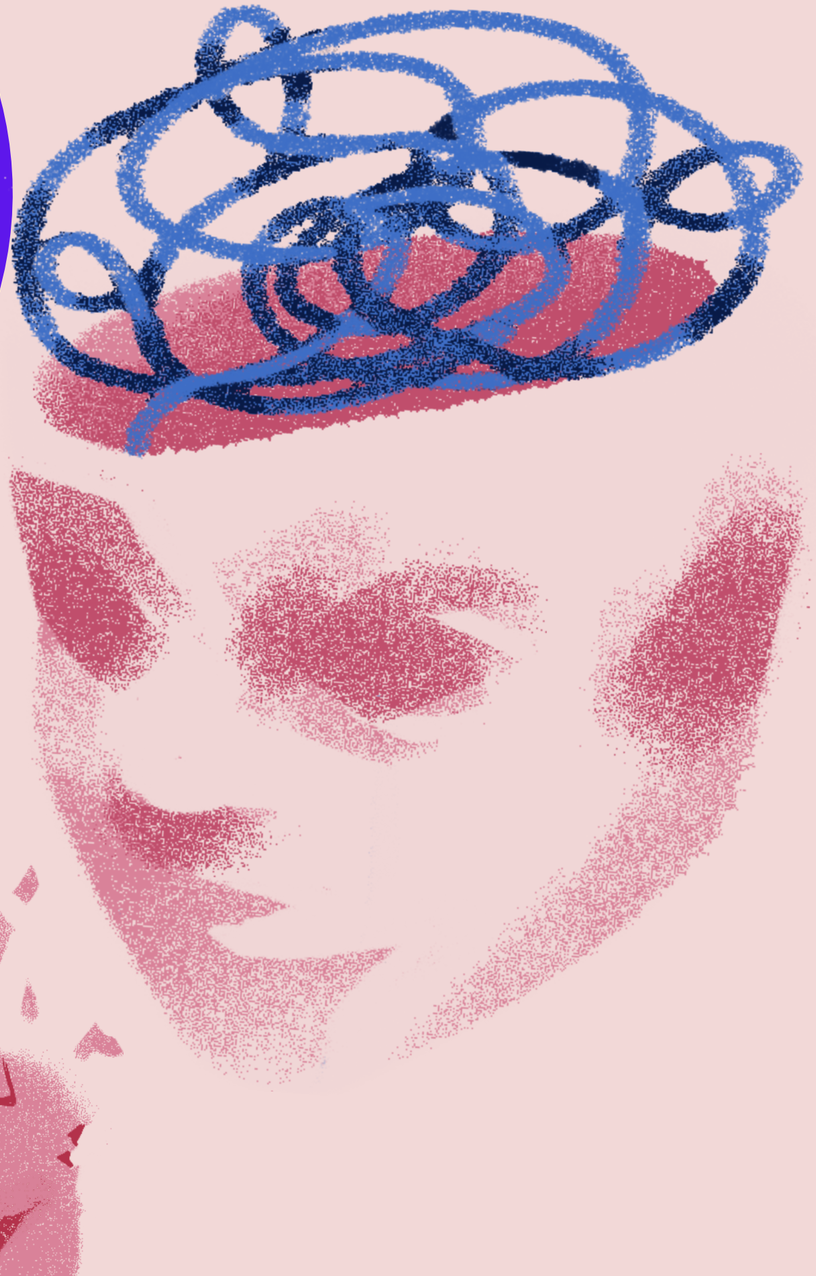
Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA)

Betrayal Trauma

Frances M. Torres
Dra. Margarita Morell Landaure
EDU 665 081



1. Descripción general

El presente OVA tiene como propósito educar sobre el fenómeno del Betrayal Trauma o Trauma de Traición, un tipo de trauma que ocurre cuando una persona experimenta daño físico o emocional causado por alguien en quien depositaba plena confianza — como una pareja, familiar o figura de autoridad. A través de recursos audiovisuales, lecturas breves y actividades interactivas, el estudiante podrá comprender la base teórica, neuropsicológica y terapéutica del trauma de traición, desarrollando competencias esenciales para la práctica clínica, la empatía y la intervención psicológica basada en evidencia.

2. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este OVA, el estudiante será capaz de:

1.Definir el concepto de Betrayal Trauma y sus fundamentos teóricos.

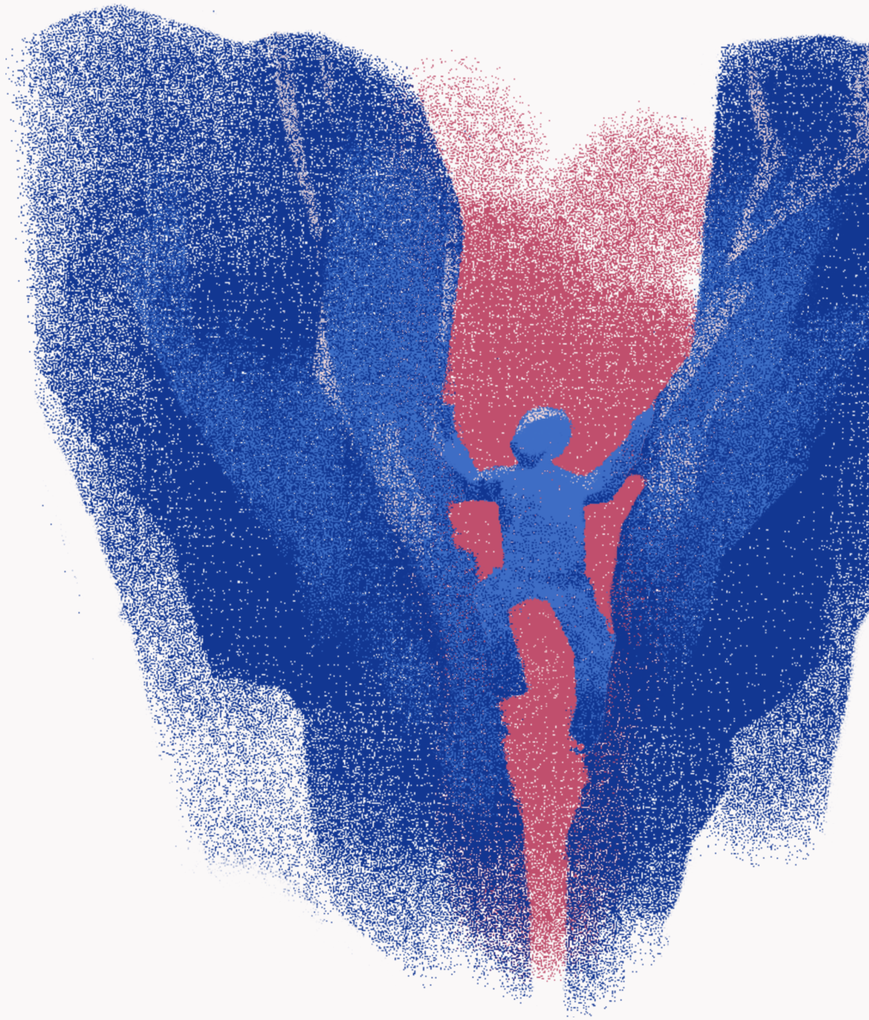
2. Identificar los efectos emocionales, cognitivos y fisiológicos que produce la traición en contextos de apego y confianza.

3. Analizar las diferencias entre el Betrayal Trauma y otros tipos de trauma psicológico.

4. Aplicar estrategias de intervención terapéutica adecuadas basadas en la comprensión del vínculo y la reparación emocional.

Justificación

El modelo ADDIE es ideal para este OVA porque permite estructurar el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma lógica y adaptable, asegurando que cada fase (desde el análisis hasta la evaluación) responda a las necesidades reales de los estudiantes. Además, fomenta la autonomía, el pensamiento crítico y la integración de TICs, competencias esenciales en la formación universitaria actuall.



El diseño del OVA “Betrayal Trauma (Trauma de Traición)” se fundamenta en el Modelo ADDIE, por ser un enfoque sistemático, flexible y ampliamente utilizado en entornos universitarios y digitales.

ADDIE integra cinco fases esenciales que se ajustan perfectamente al proceso seguido en este OVA:

1. **Análisis**: Se identificó la necesidad educativa: los estudiantes universitarios de psicología requieren comprender subtipos específicos de trauma —como el trauma de traición— que no siempre se abordan en profundidad en el currículo tradicional.
2. **Diseño**: Se definieron objetivos de aprendizaje claros y medibles (según la Taxonomía de Bloom), alineados con los contenidos y las competencias profesionales del psicólogo.
3. **Desarrollo**: Se seleccionaron e integraron recursos digitales interactivos (videos, podcasts, foros, Kahoot, Canva) que promueven aprendizaje activo y significativo.
4. **Implementación**: El OVA se propone como un módulo virtual complementario dentro de una unidad de Psicología del Trauma, disponible en plataformas como Moodle o Google Classroom.
5. **Evaluación**: Se diseñaron instrumentos de evaluación formativa y sumativa (quiz, análisis de caso, infografía y reflexión final), con criterios que valoran tanto el conocimiento teórico como la aplicación clínica.

A

D

D

I

E

Problema educativo a resolver

En los cursos universitarios de psicología, el estudio del trauma suele centrarse en sus manifestaciones generales, dejando en segundo plano subtipos específicos como el trauma de traición, el cual requiere una comprensión profunda de los vínculos interpersonales, el apego y la disociación. Esta limitación dificulta que los estudiantes integren la teoría con la práctica clínica y comprendan la complejidad emocional del fenómeno.

El OVA “Betrayal Trauma” surge como una respuesta educativa a esta necesidad, ofreciendo un entorno interactivo que combina recursos audiovisuales, lecturas guiadas y actividades prácticas que fomentan la reflexión, la empatía y el pensamiento crítico. Al integrar TICs (como videos, podcasts, foros y herramientas de diseño), el OVA promueve un aprendizaje activo, autónomo y significativo, logrando que el estudiante universitario desarrolle competencias clínicas y digitales esenciales para su futura práctica profesional.



Contenidos del OVA

Módulo 1: Conceptualización del Trauma de Traición

Definición según Jennifer Freyd (1996): “El trauma de traición ocurre cuando la persona que causa el daño es una figura de dependencia o confianza.”

Diferencias entre trauma interpersonal, complejo y de traición.

El papel del apego y la disociación.

Recurso sugerido: Video “Understanding Betrayal Trauma – Dr. Jennifer Freyd” (YouTube).

Lectura base: Freyd, J. J. (1996). Betrayal Trauma: The Logic of Forgetting Childhood Abuse.

Módulo 2: Impactos Psicológicos y Neurobiológicos

Afectación del sistema límbico, amígdala e hipocampo.

Síntomas comunes: disociación, vergüenza, culpa, ansiedad, hipervigilancia, dificultad para confiar.

Relación entre trauma de traición y Trastorno de Estrés Postraumático (PTSD).

Podcast: “The Psychology of Betrayal and Trauma Bonds” – APA Division 56.

Módulo 3: Procesos de Sanación y Enfoques Terapéuticos

Importancia del vínculo terapéutico seguro.

Enfoques de tratamiento: EMDR, Terapia Cognitiva Basada en el Trauma, Terapia Somática, Terapia Centrada en el Apego.

Estrategias de psicoeducación y autocuidado.

Lectura recomendada:

DePrince, A. P., & Freyd, J. J. (2002). The harm of trauma: Pathological fear, shattered assumptions, or betrayal? Psychological Inquiry, 13(5), 332–336.

Descripción
Herramienta digital
1. Foro inicial: “Cuando la confianza se quiebra”
Reflexión escrita sobre cómo la confianza o su pérdida influye en el bienestar psicológico.
Padlet / Google Classroom
2. Quiz interactivo
Breve cuestionario sobre los conceptos fundamentales del Betrayal Trauma.
Kahoot / Google Forms
3. Estudio de caso clínico
Análisis de un caso de infidelidad o abuso donde se identifique trauma de traición, sus síntomas y posibles intervenciones.
Documento PDF + foro de debate
4. Creación de infografía
Elaborar una infografía que resuma las causas, síntomas y tratamientos del Betrayal Trauma.
Canva / Genially
5. Reflexión final: “Reparar la confianza”
Redactar un breve ensayo sobre la importancia del acompañamiento terapéutico en la reparación del vínculo.
Word / Classroom

Evaluación

Modalidad: formativa y sumativa.

Criterio

Ponderación

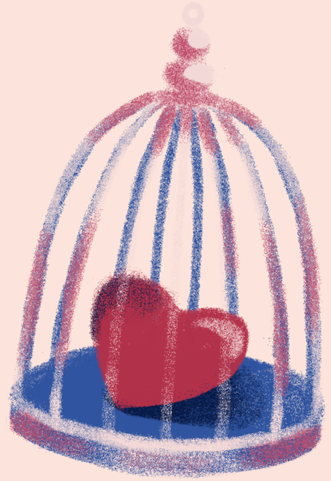
Participación en foros y reflexiones
20%
Quiz interactivo
20%
Análisis de caso
30%
Infografía final
30%

Rúbrica general:
Se evaluará la comprensión teórica, el pensamiento crítico, la aplicación práctica, la empatía clínica y la creatividad en el uso de herramientas digitales.



Recursos Digitales

- Understanding Betrayal Trauma – Dr. Jennifer Freyd
- *Trauma Bonds and the Psychology of Betrayal* (APA Podcast).
- Canva — para diseño de infografías, imagenes o whiteboard
- Padlet — para reflexión grupal.
- Kahoot — para cuestionarios interactivos, clases activas



Integración de las TICS en el OVA

La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en este OVA permite dinamizar el proceso de aprendizaje, fomentar la participación y fortalecer las competencias digitales del estudiante de psicología.

Padlet / Google Classroom
Espacios colaborativos donde los estudiantes comparten reflexiones y opiniones sobre la confianza y la traición.
Comunicación y trabajo colaborativo digital.

Kahoot / Google Forms
Evaluación interactiva y gamificada que fomenta la motivación.
Retroalimentación inmediata y pensamiento crítico.

Canva / Genially
Diseño de material visual (infografía) para sintetizar información teórica.
Creatividad, competencia digital y alfabetización visual.

Integración de las TICS en el OVA

.

Podcast (APA Division 56)
Recurso auditivo para ampliar comprensión del tema con profesionales reales.
Aprendizaje autónomo y comprensión auditiva.

YouTube (Dr. Jennifer Freyd)
Material audiovisual de introducción teórica.
Aprendizaje multimodal (visual y auditivo).

En conjunto, estas TIC promueven un aprendizaje activo, reflexivo y contextualizado, ideal para la formación universitaria en psicología.

Lecturas Complementarias

Freyd, J. J. (1996). Betrayal Trauma: The Logic of Forgetting Childhood Abuse. Harvard University Press.

- Examina los mecanismos psicológicos de la memoria y la disociación en contextos de abuso por figuras de confianza.

Courtois, C. A., & Ford, J. D. (2013). Treatment of Complex Trauma: A Sequenced, Relationship-Based Approach. Guilford Press.

- Presenta modelos terapéuticos avanzados basados en la relación terapéutica y la reparación del vínculo como eje de la sanación.



Conclusión

El Betrayal Trauma representa una herida emocional profunda que desafía la percepción de seguridad y confianza en el ser humano. Este OVA promueve una comprensión integral del fenómeno, enfatizando el poder reparador de la terapia y la importancia de la empatía profesional en la recuperación del paciente.

A través del aprendizaje activo y reflexivo, los estudiantes desarrollan no solo conocimiento teórico, sino también sensibilidad clínica ante una de las formas de trauma más complejas y humanas.



Referencias

- Courtois, C. A., & Ford, J. D. (2013). Treatment of Complex Trauma: A Sequenced, Relationship-Based Approach. Guilford Press.

- DePrince, A. P., & Freyd, J. J. (2002). The harm of trauma: Pathological fear, shattered assumptions, or betrayal? Psychological Inquiry, 13(5), 332–336.

- Freyd, J. J. (1996). Betrayal Trauma: The Logic of Forgetting Childhood Abuse. Harvard University Press.

- Psychology Today. (2023). Healing from Betrayal Trauma. https://www.psychologytoday.com